



## Natur og teknik:

### Elevmål:

- Jeg får kendskab til de 6 fyrværkeriråd.
- Jeg får indsigt i, hvorfor de 6 fyrværkeriråd er vigtige og hvad det kan betyde, hvis man ikke følger dem.
- Jeg oplever, at natur og teknik indgår på en naturlig måde i min hverdag.

### Opgave:

#### A) Fyrværkeri og sanser

##### Alle fyrværkeriråd

Tal om disse spørgsmål på klassen:

- Hvilke sanser har mennesket?
- Hvad bruger vi vores sanser til?
- Hvorfor er sanserne vigtige for os?
- Hvad vil det gøre ved os, hvis vi mister en af vores sanser?
- Tegn et fælles billede af de ting, som I har talt om.

#### B) Sanseleg

##### Alle fyrværkeriråd

Din arm/hånd har taget skade under en fyrværkeriulykke. Drøft på klassen eller parvis, hvad der kan have været årsag til, at du har fået skaden?

- Klassen kan spille enarmet rundbold, hvor den ene arm gemmes under trøjen. Når man er højrehåndet, er det venstre hånd, man holder battet i. Reglerne er de samme som ved almindelig rundbold.
- Skriv dit navn med munden. Du skal bruge et stykke papir og en blyant. Læg papiret på gulvet, tag blyanten i munden og skriv. Husk at hænderne ikke må bruges som hjælp!



Dine øjne har taget skade under en fyrværkeriulykke. Drøft på klassen eller parvis, hvad der kan have været årsag til, at du har fået skaden?

- Lav en klap, som du sætter for dit ene øje. Benyt hertil to elastikker, en hullemaskine samt et stykke pap.
- Herefter skal du tage to blyanter og føre dem sammen spids mod spids. Det kan både være oppefra/nedefra og fra siden.
- Spil dødbold med klap for det ene øje og et engangskrus med hul i på det andet.
- Hvis du vil prøve flere sansesele, så spørg din lærer.

#### **Evaluering:**

- Jeg kan lave en collage eller tegne et billede med de 6 fyrværkeriråd, hvor jeg arbejder sammen med højst to klassekammerater.
- Jeg kan huske og genfortælle mindst tre af de 6 fyrværkeriråd. Jeg kan også fortælle, hvad der kan ske, hvis man ikke overholder dem.
- Jeg kan deltage i en fælles samtale på klassen om de 6 fyrværkeriråd.