



Mellemtrin:

Inden du går i gang:

Dine kammerater i 0. til 3. klasse bliver i deres opgaveafsnit præsenteret for familien Bang. Historien handler om en familie, som har et helt særligt forhold til fyrværkeri. Faderen er nemlig fyrværkerimester. Familien ved altså rigtig meget om fyrværkeri. Hvad der er rigtigt fedt, og hvad der kan gå rigtigt galt. Det skal du også vide mere om, så dette års nytårsaften kan blive super festlig, og du kan undgå farlige skader. Hvis du har lyst må du gerne læse historien om familien Bang. Ellers skal du i gang med at arbejde med opgaverne, hvor du på en sjov måde vil lære meget mere om de 6 fyrværkeri råd.

Tværfaglige opgaver:

Elevmål:

- Jeg lærer de 6 fyrværkeri råd at kende.
- Jeg tager stilling til, hvorfor de 6 fyrværkeri råd er vigtige.

A. Collage:

Alle fyrværkeriråd

Lav en collage som illustrerer de 6 fyrværkeri råd. Hæng den op, så andre kan se den fx på skolens gang, bibliotek eller et sted i dit lokalområde (fx i en butik hvor der er mange, der handler). På den måde er du med til at sætte fokus på de 6 fyrværkeri råd, så andre også lærer dem at kende.

B. Billedserie:

Alle fyrværkeri råd

Lav en billedserie fx i fotostory. Billederne skal vise udtryk af forskellige stemninger omkring fyrværkeri. De 6 fyrværkeriråd skal indgå i serien. Vis din billedserie for klassen eller andre interesserede.

C. "Walk and talk":



Alle fyrværkeri råd

Gå sammen to og to. Fortæl din makker om din nytårsaften sidste år. Du skal fortælle om, hvordan fyrværkeri omgås i din familie. I har begge 5 minutter til at fortælle. Byt makker et par gange, så du hører om forskellige nytårsaftener. Diskuter fortællingerne på klassen. Hvad hørte du, som levede op til de 6 fyrværkeri råd? Hvad hørte du som ikke gjorde?

Evaluering:

- Jeg kan nævne alle 6 fyrværkeriråd uden at kigge på mine opgavebesvarelser.
- Respons på collage og billedserie.
- Respons på det, jeg siger, når jeg rækker hånden op i klassen.